

# Frafald frem til hovedforløbet

Rapporten viser, hvor stor en andel, der kommer i uddannelsesaftale eller skolepraktik (starter på hovedforløbet af uddannelsen) ud af de personer, der er startet på en erhvervsuddannelse i et kalenderår.

I opgørelsen følges personer, der er startet på en erhvervsuddannelse i samme kalenderår. Tre måneder efter de har fuldført grundforløbet (eller senest på opgørelsestidspunktet for dem, der ikke gennemfører grundforløbet) bliver det opgjort, hvor mange der:

Er igang med hovedforløb i:

- Uddannelsesaftale
- Skolepraktik

Ikke er igang med hovedforløbet:

- Er faldet fra på grundforløbet (dvs. ikke har gennemført et grundforløb på opgørelsestidspunktet)
- Er faldet fra efter grundforløbet (dvs. har fuldført grundforløbet, men er ikke overgået til hovedforløbet)
- I gang med studiekompetencegivende forløb
- Ikke har en aftale, men har haft en aftale

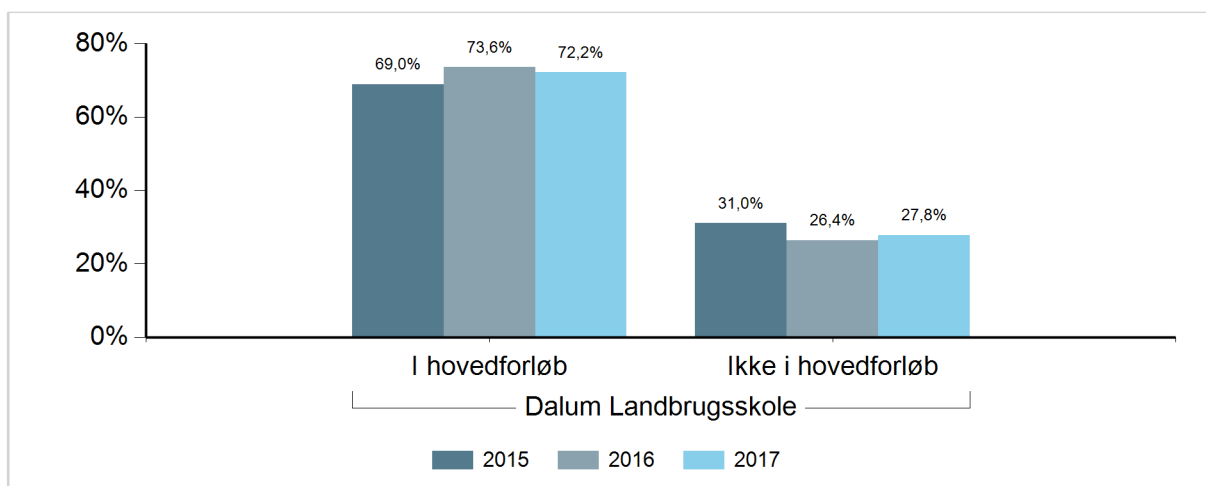
For årene 2015 og 2016 er tallene i rapporten opdateret medio august 2018, mens de øvrige år ikke er opdateret siden seneste offentliggørelse.

Vær opmærksom på at opgørelsen for 2. halvår 2015 og 2016 også indeholder elever fra den gamle merkantile indgang (1036). Derfor skal sammenligninger, hvor merkantile uddannelser indgår fortages med varsomhed på tværs af årene. Desuden skal den gamle merkantile indgang (1036) frasorteres, hvis der alene skal ses på elever, der er startet efter reformen i 2. halvår af 2015 og 2016. Se mere i "Om data".

Opgørelsen for kalenderåret 2015 (dannet i august 2017) er tilrettet i forhold til reformændringer. Der er bl.a. tilføjet en ny status-kategori "I gang med studiekompetencegivende forløb". Det betyder, at der er et databrud på uddannelser inden for kontor, handel og forretningservice i forhold til opgørelser for tidligere år.

## Frafald fra uddannelsesstart til evt. hovedforløb, status, 3 måneder, 2015-2017

(Rapporten kan ikke filtreres på Status og Kalenderår)



			Status 3 måneder efter tilgang		
Institution	Hovedforløb	Status	2015	2016	2017
Dalum Landbrugsskole	I hovedforløb	Uddannelsesaf tale	66,4%	73,6%	72,2%
		Skolepraktik	2,6%		
		I alt	69,0%	73,6%	72,2%
	Ikke i hovedforløb	Frafald under grundforløbet	12,1%	8,0%	10,4%
		Frafald efter grundforløbet	15,5%	13,8%	8,7%
		Ingen aftale, men har haft	3,4%	4,6%	8,7%
		I alt	31,0%	26,4%	27,8%



**Afgrænsninger i figuren**

Kalenderår*	2015-2017
Kvartal	Alle
Beliggenhedsregion	Alle
Beliggenhedskommune	Alle
Institution	Dalum Landbrugsskole
Afdeling	Alle
Uddannelsesgruppering	Alle
Statustidspunkt	3 måneder
Status*	Alle
Aldersgruppe	Alle
Køn	Alle
EUX	Alle
Herkomst	Alle

**Note:**

År er starttidspunkt på uddannelsen.

Uddannelsesaftaler omfatter ordinære, korte, kombinations og restaftaler samt mesterlære. Skolepraktik omfatter delaftaler.

Beliggenhedsregionen/beliggenhedskommune er den region/kommune, hvor afdelingen ligger.

**Datakilde:** Styrelsen for It og Læring



## Frafald fra uddannelsesstart til evt. hovedforløb, status, 3 måneder, fordelt efter institution, 2017

Institution	I hovedforløb	Ikke i hovedforløb		
	Uddannelsesaftale	Frafald under grundforløbet	Frafald efter grundforløbet	Ingen aftale, men har haft
Dalum Landbrugsskole	72,2%	10,4%	8,7%	8,7%
I alt	72,2%	10,4%	8,7%	8,7%

### Afgrænsninger i figuren

Kalenderår	2017
Kvartal	Alle
Beliggenhedsregion	Alle
Beliggenhedskommune	Alle
Institution	Dalum Landbrugsskole
Afdeling	Alle
Uddannelsesgruppering	Alle
Status tidspunkt	3 måneder
Status	Alle
Aldersgruppe	Alle
Køn	Alle
EUX	Alle
Herkomst	Alle

### Note:

År er starttidspunkt på uddannelsen.

Uddannelsesaftaler omfatter ordinære, korte, kombinations og restaftaler samt mesterlære. Skolepraktik omfatter delaftaler.

Beliggenhedsregionen/beliggenhedskommune er den region/kommune, hvor afdelingen ligger.

**Datakilde:** Styrelsen for It og Læring



**Frafald fra uddannelsesstart til evt. hovedforløb, status, 3 måneder, fordelt efter uddannelse, 2017**

Uddannelse	I hovedforløb		Ikke i hovedforløb	
	Uddannelsesaftale	Frafald under grundforløbet	Frafald efter grundforløbet	Ingen aftale, men har haft
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	72,7%	12,7%	10,9%	
Landbrugsuddannelsen	71,7%	8,3%	6,7%	13,3%
I alt	72,2%	10,4%	8,7%	8,7%

**Afgrænsninger i figuren**

Kalenderår	2017
Kvartal	Alle
Beliggenhedsregion	Alle
Beliggenhedskommune	Alle
Institution	Dalum Landbrugsskole
Afdeling	Alle
Uddannelsesgruppering	Alle
Status tidspunkt	3 måneder
Status	Alle
Aldersgruppe	Alle
Køn	Alle
EUX	Alle
Herkomst	Alle

**Note:**

År er starttidspunkt på uddannelsen.

Uddannelsesaftaler omfatter ordinære, korte, kombinations og restaftaler samt mesterlære. Skolepraktik omfatter delaftaler.

Beliggenhedsregionen/beliggenhedskommune er den region/kommune, hvor afdelingen ligger.

**Datakilde:** Styrelsen for It og Læring



']  
]  
']  
b  
']  
b  
']

**Frafald fra uddannelsesstart til evt. hovedforløb, status, 3 måneder, fordelt efter institution og uddannelse, 2017**

Institution	Uddannelse	I hovedforløb	Ikke i hovedforløb		
		Uddannelsesaf tale	Frafald under grundforløbet	Frafald efter grundforløbet	Ingen aftale, men har haft
Dalum Landbrugsskole	Alle	72,2%	10,4%	8,7%	8,7%

**Afgrænsninger i figuren**

Kalenderår	2017
Kvartal	Alle
Beliggenhedsregion	Alle
Beliggenhedskommune	Alle
Institution	Dalum Landbrugsskole
Afdeling	Alle
Uddannelsesgruppering	Alle
Statustidspunkt	3 måneder
Status	Alle
Aldersgruppe	Alle
Køn	Alle
EUX	Alle
Herkomst	Alle

**Note:**

År er starttidspunkt på uddannelsen.

Uddannelsesaftaler omfatter ordinære, korte, kombinations og restaftaler samt mesterlære. Skolepraktik omfatter delaftaler.

Beliggenhedsregionen/beliggenhedskommune er den region/kommune, hvor afdelingen ligger.

**Datakilde:** Styrelsen for It og Læring





**Frafald fra uddannelsesstart til evt. hovedforløb, status, 3 måneder, fordelt efter EUX, institution og uddannelse, 2017**

Institution	Uddannelse	EUX	Hovedforløb	Status	Andel
Dalum Landbrugsskole	Alle	Nej	I hovedforløb	Uddannelsesaftale	67,7%
			Ikke i hovedforløb	Frafald under grundforløbet	11,8%
				Frafald efter grundforløbet	9,7%
		Ja	I hovedforløb	Uddannelsesaftale	90,9%
			Ikke i hovedforløb	Frafald under grundforløbet	
				Frafald efter grundforløbet	

**Afgrænsninger i figuren**

Kalenderår	2017
Kvartal	Alle
Beliggenhedsregion	Alle
Beliggenhedskommune	Alle
Institution	Dalum Landbrugsskole
Afdeling	Alle
Uddannelsesgruppering	Alle
Status tidspunkt	3 måneder
Status	Alle
Aldersgruppe	Alle
Køn	Alle
EUX	Alle
Herkomst	Alle

**Note:**

År er starttidspunkt på uddannelsen.

Uddannelsesaftaler omfatter ordinære, korte, kombinations og restaftaler samt mesterlære. Skolepraktik omfatter delaftaler.

Beliggenhedsregionen/beliggenhedskommune er den region/kommune, hvor afdelingen ligger.

**Datkilde:** Styrelsen for It og Læring



**Frafald fra uddannelsesstart til evt. hovedforløb, status, 3 måneder, fordelt efter alder og institution, 2017**

Institution	Aldersgruppe	I hovedforløb	Ikke i hovedforløb		
		Uddannelsesaf tale	Frafald under grundforløbet	Frafald efter grundforløbet	Ingen aftale, men har haft
Dalum Landbrugsskole	-17 år	72,3%	12,3%	10,8%	4,6%
	18-19 år	86,4%			
	20-24 år	61,9%			28,6%
	25+ år	57,1%			

**Afgrænsninger i figuren**

Kalenderår	2017
Kvartal	Alle
Beliggenhedsregion	Alle
Beliggenhedskommune	Alle
Institution	Dalum Landbrugsskole
Afdeling	Alle
Uddannelsesgruppering	Alle
Statustidspunkt	3 måneder
Status	Alle
Aldersgruppe	Alle
Køn	Alle
EUX	Alle
Herkomst	Alle

**Note:**

År er starttidspunkt på uddannelsen.  
Uddannelsesaftaler omfatter ordinære, korte, kombinations og restaftaler samt mesterlære. Skolepraktik omfatter delaftaler.

Beliggenhedsregionen/beliggenhedskommune er den region/kommune, hvor afdelingen ligger.

**Datakilde:** Styrelsen for It og Læring





**Frafald fra uddannelsesstart til evt. hovedforløb, status, 3 måneder, fordelt efter herkomst og institution, 2017**

Institution	Herkomst	I hovedforløb	Ikke i hovedforløb		
		Uddannelsesaf tale	Frafald under grundforløbet	Frafald efter grundforløbet	Ingen aftale, men har haft
Dalum Landbrugsskole	Dansk	72,6%	10,6%	8,8%	8,0%
	Indvandrere				

**Afgrænsninger i figuren**

Kalenderår	2017
Kvartal	Alle
Beliggenhedsregion	Alle
Beliggenhedskommune	Alle
Institution	Dalum Landbrugsskole
Afdeling	Alle
Uddannelsesgruppering	Alle
Status tidspunkt	3 måneder
Status	Alle
Aldersgruppe	Alle
Køn	Alle
EUX	Alle
Herkomst	Alle

**Note:**

År er starttidspunkt på uddannelsen.

Uddannelsesaftaler omfatter ordinære, korte, kombinations og restaftaler samt mesterlære. Skolepraktik omfatter delaftaler.

Beliggenhedsregionen/beliggenhedskommune er den region/kommune, hvor afdelingen ligger.

**Datakilde:** Styrelsen for It og Læring





## **Om data**

I statistikken følges en population af personer, der er startet (førstegangstilgang) på et grundforløb i et givent kalenderår. Denne population svarer til forløbsstatistikken for grundforløbet.

Elevernes status opgøres hhv. 2, 3, 9, 12, .. måneder efter, at eleven har opnået en kvalifikation til hovedforløbet. Dvs. for en elev, der opnår en kvalifikation i januar måned er "status 6" elevens status i juni måned samme år.

På statutidspunktet fordeles eleverne i følgende kategorier:

### **Elever, der fortsætter uddannelsen:**

- Uddannelsesaftale
- Skolepraktik
- Ingen uddannelsesaftale, men har haft
- I gang med studiekompetencegivende forløb

### **Elever, der falder fra:**

- Ingen uddannelsesaftale (men kvalifikation til hovedforløb)
- Frafald på grundforløbet (ingen kvalifikation til hovedforløb)
- Ukendt (på opgørelsestidspunktet er der ikke gået fx 3 måneder siden eleven opnåede en kvalifikation til hovedforløbet)

Alle elever skal i udgangspunktet have lige lang tid til at finde en praktikplads, uanset hvilket grundforløb eleven har gennemført. Derfor er det tidspunkt, hvor eleven har fået en kvalifikation til hovedforløbet, der anvendes i opgørelsen af elevens status. Hvis en elev har flere kvalifikationer til hovedforløbet er det den seneste kvalifikation der anvendes.

### **Tilgang merkantil**

Grundforløbene på merkantil (før reformen) har typisk en længere varighed. For at udligne effekten af dette, bliver der taget udgangspunkt i elever med tilgang på merkantil et år før alle andre uddannelser. Dvs. opgøres tilgangen i kalenderåret 2011, er det tilgangen i 2010 for elever på merkantil, men 2011 for alle andre uddannelser.

Oplysning om kvalifikation, og dato for hvornår den er opnået, stammer fra skolernes registreringer i EASY-A. For ikke at undervurdere antallet af elever, der har gennemført et grundforløb, suppleres der med skolernes afgangsmeldinger af fuldført elever fra EASY-A.

### **Elever uden kvalifikation til hovedforløb**

Hvis eleven ikke har opnået en kvalifikation til et hovedforløb og der heller ikke er registreringer af uddannelsesaftaler for eleven, på noget tidspunkt i opgørelsesperioden, tildeles eleven status "Frafald på grundforløbet (ingen kvalifikation til hovedforløbet)" fra første statutidspunkt og frem. Elever uden kvalifikation til hovedforløbet, der senere får en uddannelsesaftale (fx indgår en mesterlæreaftale eller starter på et hovedforløb, hvor grundforløb ikke er en forudsætning) tildeles status "Aftale, men ingen kvalifikation til hovedforløb". Disse elever har ikke en kvalifikationsdato, derfor anvendes sluttidspunktet på den sidste skoleperiode på grundforløbet, ved opgørelsen af elevens status.

### **Sammenhæng mellem grundforløb og uddannelsesaftale**

Ved opgørelse af statistikken er det underordnet, om der er en sammenhæng mellem uddannelsesaftalen på hovedforløbet og grundforløbet. I løbet af en opgørelsesperiode kan en elev starte på flere grundforløb. Men i statistikken bliver der alene taget udgangspunkt i det første påbegyndte grundforløb. Det betyder, at en elev kan godt ende op med at få en uddannelsesaftale, på en uddannelse, der ikke er nærliggende i forhold til det grundforløb eleven er startet på. Dertil kommer at en elev også kan falde fra på et grundforløb og efterfølgende starte direkte på et hovedforløb, hvor grundforløb givet elevens erfaring mv. ikke er et krav (fx SOSU-uddannelsen).

### **EUX**

Oplysningen om eux er dannet ud fra elevtypen for elever efter reformen, men for elever før reformen stammer oplysningen om eux fra registreringer i EASY-A af skoleperiodeer på grundforløbet. Elevtype er seneste registrere elevtype på opgørelsestidspunktet.

**Statistikken for kalenderåret 2015 (dannet i 2017) er tilrettet i forhold til reformændringer, hvilket medfører et mindre databrud. Ændringerne er følgende:**

- Merkantile uddannelser påbegyndt efter reformen indgår i statistikken, det år statistikken er opgjort for. Før reformen indgik de merkantile forløb (cøsa-kode 1036) fra året før opgørelsesåret, da de merkantile grundforløb var to-årige.

- Efter reformen er der tilføjet en ny kategori "I gang med studiekompetencegivende forløb" En del elever i den kategori har ikke en dato for kvalifikation til hovedforløb. Derfor regnes der fra startdatoen + 11½ måned.

Der findes få elever, der ikke er startet på merkantile uddannelser fx er der få elever i 2015, der er startet på "Teknologi, byggeri og transport", men som er i gang med et studiekompetencegivende forløb. Der er her tale om elever, der har skiftet uddannelse undervejs.