

Antimobbe-strategi

Dalum Landbrugsskole

Målet

Dalum Landbrugsskole ønsker at opnå det simple, men stærke mål, at ingen bliver mobbet på vores skole. Dette mål er rodfæstet i vores værdisæt og strategi, hvor vi vil være en skole for alle, hvori man engagerer sig, man viser respekt og tolerance over for hinanden, både internt og eksternt.

Kvalitativt vil succes for os være målt i tilfredse stærke elever, der har stor glæde af hinanden, de skaber venskabelige bånd, som de bruger i hverdagen, og som typisk også varer hele livet. Kvantitativ succes måles især i elevevalueringer, personaleevalueringer og den nationale trivselsmåling. Disse fungerer for os som pejlemærke for, hvor indsatser skal lægges.

Forebyggelse af mobning

På Dalum Landbrugsskole definerer vi mobning, herunder også digital mobning, som Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Citat: Mobning handler om mere end blot et offer og en mobber. Det handler også om tilskuere og medløbere, som mere eller mindre bevidst accepterer udstødelsen eller nedværdigelsen af et eller flere af gruppens medlemmer. Mobning er et gruppefænomen, og bekæmpelse af mobning i skolen handler i høj grad om at ændre kollektive dynamikker i klasser eller på årgange. Mobning handler altså ikke om svage elever, men om elever, som bliver gjort svage i et fællesskab. (Dansk Center for Undervisningsmiljø)

På Dalum Landbrugsskole forebygger vi mobning ved at skabe sammenhold og forståelse for hinanden i trygge, tolerante fællesskaber. Disse fællesskaber etableres og vedligeholdes i undervisningen, i kostskolen, på de sociale medier, i det internationale regi og i samarbejde med og overfor eksterne parter.

Vi skaber bro til fortiden ved at have en god kontakt til forældre, lærepladser, arbejdspladser og tidligere uddannelsesinstitutioner, hvor det er muligt.

Sociale fællesskaber i klassen og på tværs af årgange:

Fællesskabsskabende aktiviteter på klassen (klasse-kontaktlærer funktion, klassens regler, fejrer højtider, ekskursioner m.v.) og på tværs af årgange og skolens to afdelinger (store legedag, karrieredag, temafester, oplevelsesdag, nyhedstime m.v.).

I undervisningen:

Pædagogisk didaktik, der understøtter fællesskabet, gruppearbejde, opgaver om og emner i grundfag dansk og engelsk.

I forhold til forældre og tidligere/nuværende uddannelse/arbejdsforhold:

Der afholdes informationsmøder, forventningssamtaler før opstart, løbende dialog både mundtlig og skriftlig afhængig af behov, samt læremester-aftener. Elever besøges af studievejleder i oplæringsperioden mellem grundforløb og 1. hovedforløb, hvor trivsel på arbejdspladsen er i fokus.

I undervisningen og kostskolen har alle ansatte fokus på de 8 tegn på mobning

<https://dcum.dk/media/u3sntos2/hvad-er-mobning.pdf>

Håndtering af mobning

Hvilken håndtering, der bruges i de konkrete sager, vil være individuel, da det vil afhænge af den ramtes alder, klasse og andre faktorer, der vil være unikke fra gang til gang, men proceduren vil være den samme:

1. Vi tager hver anmeldelse alvorligt, da det er et tegn om mistrivsel. Diskussioner hører ikke hjemme her, vi fokuserer i stedet for på dialog, løsninger og forebyggelse.
2. Udarbejdelse af handleplan med involvering af relevante nøglepersoner indenfor 1 uge, der forklarer hændelse og tiltag samt opfølgning. Der skabes heri initiativer på de enkelte, i klassen og eventuelt på skolen som helhed.
3. Vi støtter op i processen og engagerer os i hele forløbet.

	Sådan håndterer vi mobning	Deltagere	Ansvarlig	Opfølgning
Tilskuer til mobning	Henvende sig til skolens personale	Klasse-kontaktlærer Uddannelsesleder	Uddannelseschef Forstander	Uddannelsesleder
Klassen/gruppen	Dialog på klassen om skolens værdier	Klasse-kontaktlærer Uddannelsesleder	Uddannelseschef Forstander	Uddannelsesleder
De involverede unge	Handlingsplan for indsats udarbejdes	Klasse-kontaktlærer Uddannelsesleder	Uddannelseschef Forstander	Uddannelsesleder
Forældre - fagteam	Der orienteres straks, både mundtligt og skriftligt om igangsatte tiltag	Klasse-kontaktlærer Uddannelsesleder	Uddannelseschef Forstander	Uddannelsesleder

Forankring

Formidling af antimobbe-strategien:

Udvalgte dele af antimobbe-strategien indgår i studiestarts-folderen, som sendes ud før opstart, og ved studiestart formidles antimobbe-strategien på det enkelte hold. Den er tilgængelig på skolens hjemmeside.

Forankring i skolens hverdag: Fast punkt til nyhedstimer, forældremøder, klasseteams, personalemøder, lærermøder, klasseregler i klassen, trivselsdage el.lign., skrives ind i årsplaner for klasserne.

Dato og næste revidering

Dato for godkendelse: 14. januar 2020.

Senest revideret: 17.04.2024, forstander, uddannelseschef og uddannelsesledere.